

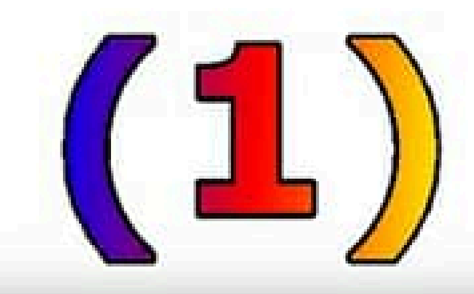
اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

شمس تشرق فوق الدنيا   منها الدفء وفيها النور

قمر يظهر عند الليل   ينشر أفراحًا وسرور

هذا الكوكب حول الشمس   فيه جبال فيه صخور

أما النجم كبير ساطع   يلمع دومًا حيث يدور





أسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

الشرح :

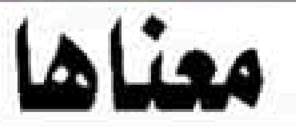
- الشمس تشرق لتنشر النور والدفء على الدنيا.
- القمر يظهر في الليل ليبعث الأفراح والسعادة .
- أما كوكب الأرض الذي يدور حول الشمس فإننا نجد فيه الجبال والصخور.
- أما النجم ومنه الشمس فيكون حجمه كبير، وهو يلمع دائمًا حيث يلف.



نشيد : الكواكب

أسال رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

من اللغويات



الكلمة	معناها
تشرق	تطلع
سرور	سعادة
ساطع	لامع
دومًا	دائمًا
يدور	يلف

نشيد : الكواكب

أسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

مضادها	الكلمة
تغرب	تشرق
حزن	سرور
باهت	ساطع
أحيانًا	دومًا

نشيد : الكواكب

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

المفرد	الجمع
شمس	شموس
الدنيا	الدنى
النور	الأنوار
فرح	أفراح
جبل	جبال
صخرة	صخور



اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

أسماء الإشارة للبعيد

(6)

ذلك

تلك

■ أخذنا فيما سبق أننا إذا أردنا أن نشير إلى شىء قريب منا فإننا نستخدم أسماء الإشارة (هذا) ، (هذه) فما بالك إذا كان هذا الشىء بعيدًا عنا كالسماء والنجوم واشمس مثلًا فكيف سنشير إليهم سنستخدم أسماء إشارة، ولكن هذه المرة للبعيد

وأسماء الإشارة التي سنستخدمها للدلالة على البعيد هى :

(ذلك - تلك)

■ سنستخدم اسم الإشارة (ذلك) ليشير إلى المفرد المذكر البعيد : مثل : ذلك كوكب كبير .

■ سنستخدم اسم الإشارة (تلك) ليشير إلى المفردة المؤنثة البعيدة : مثل : تلك شمس ساطعة .



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

(٧)

س : أين تشرق الشمس؟

ج : تشرق الشمس فوق الدنيا .

س : ما فائدة الشمس كما جاءت في البيت الأول؟

ج : فائدة الشمس كما جاءت في البيت الأول أنها تعطينا النور والدفء

س : متى يظهر القمر؟

ج : يظهر القمر عند الليل .

س : ما أهمية القمر؟

ج : ينشر الأفراح والسرور فهو ينير الظلام ليلًا .

س : أين يوجد الكوكب؟ ج : يوجد الكوكب حول الشمس.

س : ما المقصود بالكوكب في الأبيات؟

ج : المقصود بالكوكب في الأبيات : الأرض.

س : ما المقصود بالنجم في الأبيات؟

ج : المقصود بالنجم في الأبيات : الشمس.

س : صف النجم.

ج : النجم كبير ساطع يلمع دومًا حيث يدور.



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

(٨)

- تذكر أن السطر في النشيد يسمى بيت
- تذكر أن نصف السطر في النشيد يسمى شطر

س : أكمل مما بين القوسين : (أفراحًا - الدنيا - ساطع - جبال) :

شمس تشرق فوق الدنيا منها الدفء وفيها النور
قمر يظهر عند الليل ينشر أفراحًا وسرور
هذا الكوكب حول الشمس فيه جبال فيه صخور
أما النجم كبير ساطع يلمع دومًا حيث يدور

س : اختر الصواب مما بين القوسين :

- تشرق فعل (اسم - فعل - حرف)
- دومًا اسم (اسم - فعل - حرف)
- و حرف (اسم - فعل - حرف)
- النور اسم (اسم - فعل - حرف)





اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات

(٩)

- (النور - الدنيا - النجم) لامها شمسية (شمسية - قمرية
- (الدفء - الكوكب) : الكوكب (شمسية - قمرية).

س : بين نوع المد في الكلمات الآتية :

- النور — مد بالواو
- جبال — مد بالألف
- كبير — مد بالياء
- يدور — مد بالواو
- صخور — مد بالواو
- ساطع — مد بالألف





نشيد : الكواكب
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
تدريبات
(١٠)
س : أكمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين : (تلك - ذلك
تلك السماء صافية.
ذلك القمر يظهر ليلًا.
ذلك الجبل عالٍ.
ذلك الضوء يأتي من بعيد.



نشيد : الكواكب
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
شبكة المفردات
(١١)
معتم
المشترى
الكوكب
الأرض
بلوتو


نشيد : الكواكب
اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد
شبكة المفردات
(١٢)
رمال
قمة
جبال
صحراء
سفح



اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

(١٣)

شَمْسُ : شَمْـ / ـسُ .

فَوْقَ : فَو / قَ .

الدُّنْيَا : الدُّ / ـدُنْ / ـيَا .

قَمَرُ : قَـ / ـمَـ / ـرُ

يَظْهَرُ : يَظْـ / ـهَـ / ـرُ


نشيد : الكواكب
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية
(١٤)
يَنْ / شُـ / ـرُ : يَنْشُرُ.
أَفْ / ـرَا / حًا : أَفْرَاحًا.
هَـ / ـذَا : هَذَا
يَلْ / ـمَـ / ـعُ : يَلْمَعُ
دَوْ / مًا : دَوْمًا



نشيد : الكواكب

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

ماذا تعلمت من النشيد

(١٥)

- أهمية الشمس.
- أهمية القمر.
- بعض الأشياء الموجودة على كوكب الأرض.
- صفات النجم (الشمس).



١ فكر

نشاط فكِّرْ وعبِّرْ، ثُمَّ شارِكْ:

يجيب عنه التلميذ



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

أُقَابِلُ أُمِّي فِي بَهْجَةٍ وَسُرُورٍ.	تَلُفُّ
الذَّهَبُ سَاطِعٌ كَالشَّمْسِ.	سَعَادَةٍ
القَمَرُ دَوْمًا يُنِيرُ فِي اللَّيْلِ.	لَامِعٌ
تَدُورُ الكَوَاكِبُ حَوْلَ الشَّمْسِ.	دَائِمًا

قائمة المعاني: تَلُفُّ، سَعَادَةٍ، لَامِعٌ، دَائِمًا

الأهداف:

- نشاط ١ التعبير عن المعنى بالرسم.
- نشاط ٢ (أ) استخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.

نشاط ب اقرأ النشيد، ثم أجب:

١ - تَتَحَدَّثُ الأَبْيَاتُ فِي نَشِيدِ «الكَوَاكِبِ» عَمَّا يُوجَدُ فِي (السَّمَاءِ - الحَدِيقَةِ - المَنْزِلِ).

٢- النَّجْمُ كَبِيرٌ (مُظْلِمٌ - سَاطِعٌ - صَغِيرٌ).

٣- مَتَى يَظْهَرُ القَمَرُ؟ ليلاً

٤- مَاذَا يُوجَدُ فِي الكَوْكَبِ؟ يوجد في الكوكب جبالًا وصخوراً.

نشاط ج عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ مُسْتَخْدِمًا كَلِمَاتِكَ الجَدِيدَةَ:

أ/ أمال رضا يونس نجلاء عبد الجواد



يجيب عنه التلميذ

نشاط د اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ لِتُكْمِلَ الحَدِيثَ:

القَمَرُ - السُّحُبُ - الشَّمْسُ - أَدُورُ - كَوْكَبٌ - الإِنْسَانُ

أَنَا السَّمَاءُ تَجِدُ عِنْدِي النُّورَ وَالدِّفْءَ، يَخْرُجُ مِنِّي الشمس صَبَاحًا، وَيُنِيرُ لَكَ القمر مَسَاءً، وَتُطِلُّ عَلَيْكَ السحب البَيْضَاءُ.

أَنَا الأَرْضُ كوكب جَمِيلٌ أدور حَوْلَ نَفْسِي، وَيَعِيشُ عَلَيَّ الإنسان.



- نشاط ٢ (ب): قراءة النصوص وفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- نشاط ٢ (ج): تحديد الغرض الرئيس للنص، بما في ذلك ما يريد المؤلف شرحه أو وصفه.
- نشاط ٢ (د): استخدام سياق الجملة لاستنتاج أو تأكيد أو تصويب معاني الكلمات.



نشاط هـ حانَ الآنَ وقتُ القراءةِ الجهريةِ، هيّا اتّبِعْ تعليماتِ مُعلّمِك:

٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحِظْ وأكمِلْ كالمثالِ:

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

ذَلِكَ قَمَرٌ بَعِيدٌ يُنِيرُ لَنَا لَيْلًا.	تِلْكَ شَمْسٌ بَعِيدَةٌ تُضِيءُ لَنَا صَبَاحًا.
تلك البِنْتُ مُجْتَهِدَةٌ فِي دُرُوسِهَا.	**ذلك** الوَلَدُ مُتَفَوِّقٌ فِي دِرَاسَتِهِ.

٤ لاحظ وتعلم

نشاط ضَعِ اسمَ إشارةٍ للبعيدِ مُناسبًا لكلِّ صورةٍ:



تلك طائرة تطير في السماء.



ذلك بحر عميق.



تلك أسماك ملونة.



- نشاط ٢ (هـ): قراءة النصوص بطلاقة ودقة مناسبة لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي.
- نشاط ٣، ٤: استخدام اسم الإشارة للبعيد.

